

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο, κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά λειτούργησε με 15 τμήματα (5 στην Α΄ Γυμνασίου, 5 στη Β΄ Γυμνασίου και 5 στη Γ΄ Γυμνασίου) και με 349 μαθητές. Από αυτούς προήχθησαν ή απολύθηκαν 311, παραπέμφθηκαν 28, και 10 μαθητές επαναλαμβάνουν την τάξη.

Το διδακτικό προσωπικό του σχολείου ήταν 35 εκπαιδευτικοί. Διαθέτει επίσης ένα φύλακα, ένα επιστάτη και δύο καθαρίστριες (μία μόνιμη και μία με σύμβαση).

Διαθέτει 15 αίθουσες διδασκαλίας, Εργαστήριο Φυσικών επιστημών, Εργαστήριο Πληροφορικής, Βιβλιοθήκη, Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων, Ανελκυστήρα, 4 βοηθητικούς χώρους και Γραφεία για το προσωπικό του σχολείου.

Τα εργαστήρια Φυσικών επιστημών και Πληροφορικής, αναβαθμίζονται διαρκώς με πόρους της Σχολικής Επιτροπής. Υπάρχει επάρκεια Η/Υ για Γραμματειακή υποστήριξη, ενώ η ταχύτητα του Internet κρίνεται από οριακή έως ανεπαρκής. Πέντε αίθουσες έχουν διαδραστικούς πίνακες. Υπάρχει φορητός projector και **laptop** που χρησιμοποιούνται από τους εκπαιδευτικούς. Υπάρχουν 15 tablet τα οποία κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς διατέθηκαν σε οικονομικά ασθενέστερους μαθητές για τη παρακολούθηση μαθημάτων διαδικτυακά. Στο τέλος του σχολικού έτους η σχολική μονάδα παρέλαβε 12 Η/Υ για την ανανέωση του εργαστηρίου Η/Υ.

Υπάρχουν ξεχωριστές τουαλέτες για τα αγόρια, ξεχωριστές για τα κορίτσια και ξεχωριστές για τους εκπαιδευτικούς. Συντηρούνται τακτικά. Ο αριθμός των τουαλετών κρίνεται ικανοποιητικός.

Το προαύλιο για το πλήθος των μαθητών θα έπρεπε να είναι μεγαλύτερο. Επίσης υπάρχει ανάγκη για την ύπαρξη περισσότερων χώρων σκίασης σε περίπτωση ηλιοφάνειας ή στέγασης σε περίπτωση βροχόπτωσης, κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων.

Η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων είναι πολύ μικρή και δεν καλύπτει τις ανάγκες του σχολείου.

Έχει οριστεί ειδικός χώρος covid.

Η έλλειψη γραμματείας, σε συνδυασμό με το πλήθος των μαθητών και την αύξηση των πληροφοριών που ζητούνται επιβαρύνει το εξωδιδακτικό έργο των εκπαιδευτικών σε μεγάλο βαθμό.

Στη μεγάλη πλειοψηφία οι γονείς ενδιαφέρονται για τη φοίτηση και την πρόοδο των παιδιών τους διευκολύνοντας το έργο του σχολείου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Παρακολούθηση της σχολικής διαρροής. Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας. Διαμόρφωση κλίματος διαχείρισης συγκρούσεων και εντάσεων. Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και σχολικού εκφοβισμού. Πρωτοβουλίες ενημέρωσης γονέων και κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

Διαρκής παρακολούθηση και περαιτέρω ανάπτυξη των διαύλων επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Επικαιροποίηση και διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού. Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού. Κατανομή και διαχείριση πόρων. Επικοινωνία με όμορα σχολεία για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων.

Σημεία προς βελτίωση

Διάχυση καλών πρακτικών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις και δράσεις διαφόρων φορέων. Ενδοσχολική επιμόρφωση.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Εμπλοκή μαθητών και εκπαιδευτικών σε νέες διδακτικές προσεγγίσεις και εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης.

Προετοιμασία για την ομαλή προσαρμογή στο νέο σχολικό περιβάλλον των μαθητών της Α' Γυμνασίου. Υποδοχή μαθητών της ΣΤ' Δημοτικού για την εξοικίωση του χώρου του Γυμνασίου και επαφή με τη διδασκαλία στο Γυμνάσιο.

Διατήρηση των φιλικών σχέσεων μεταξύ μαθητών. Αποφυγή συγκρούσεων τόσο λεκτικές όσο και χρήσης βίας με κύρια συμμετοχή της μαθητικής κοινότητας.

Παρά την πανδημία, υπήρχε συνεχής ενημέρωση των γονέων για το ρόλο τους στη διαμόρφωση υγιούς κλίματος στη σχολική μονάδα και για την προστασία από την πανδημία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Τα μέτρα για τον περιορισμό της πανδημίας στέρησαν τη δυνατότητα επισκέψεων από και σε εξωτερικούς φορείς, τουλάχιστον κατά το πρώτο τετράμηνο. Δεν διευκόλυναν την άμεση συνεργασία με τους γονείς, καθώς η ενημέρωση γινόταν κυρίως από απόσταση με ηλεκτρονικά μέσα ή τηλεφωνικά και περιορίστηκε σημαντικά η διαζώσης επαφή με το σχολείο.

Η σύσταση, λόγω της πανδημίας, να αποφεύγονται κλειστοί χώροι σε "μεικτές" ομάδες (ομάδες μαθητών από διαφορετικά τμήματα) δυσκόλεψε τον προγραμματισμό και την υλοποίηση δράσεων.

Αδυναμία χρήσης της ιστοσελίδας του σχολείου για την πορεία και την ενημέρωση των αποτελεσμάτων των δράσεων. Το βασικό πρόβλημα είναι ο σχεδιασμός και η δυνατότητες που παρέχει η ιστοσελίδα (περιορισμένη μνήμη, περιορισμός στο τύπο αρχείων που δέχεται).

Το πρόγραμμα των εκπαιδευτικών που τοποθετούνται σε παραπάνω από ένα σχολεία και η αύξηση του φόρτου εργασίας δυσχεραίνουν το συντονισμό και την υλοποίηση των δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Ανάληψη πρωτοβουλιών ευαισθητοποίησης των μαθητών για τη συμμετοχή τους σε σχολικές δραστηριότητες, διαγωνισμούς, προγράμματα, και εξωδιδασκτικές δραστηριότητες στο πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου.

Θέμα 2

Αξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

Διοργάνωση συναντήσεων για την ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων για την ενθάρρυνση και τη ψυχολογική υποστήριξη των μαθητών ειδικότερα της Α΄ Γυμνασίου. Ενθάρρυνση και ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών για θέματα που αφορούν την εφηβεία.

Θέμα 3

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Ενημέρωση εκπαιδευτικών και γονέων για θέματα πρόληψης της ενδοσχολικής βίας και της ψυχικής υγείας των εφήβων

Θέμα 4

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Ενημέρωση γονέων από ειδικούς για το ρόλο τους στη διαμόρφωση υγιούς κλίματος στη σχολική μονάδα.

Θέμα 5

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Ενημέρωση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα ασφάλειας του σχολικού κτιρίου καθώς και σε θέματα αντιμετώπισης φυσικών καταστροφών. Επίσης ενημέρωση των εκπαιδευτικών στις πρώτες βοήθειες
