

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αν και το σχολείο λειτουργεί πολύ καλά, η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης στην πρώτη λειτουργία δεν παραθέτει στοιχεία από τα οποία θα μπορούσαν να εξαχθούν τα σημαντικότερα θετικά σημεία του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Ομοίως, τα παρατεθέντα στοιχεία δεν επαρκούν για να τα σημαντικότερα σημεία προς βελτίωση για το σχολείο.

Προτάσεις προς βελτίωση

Αξονας 1

Θα πρέπει να ενισχυθούν οι δράσεις στον κρίσιμο αυτό άξονα,

α) ιδίως στους τομείς της μαθητο-κεντρικής διδασκαλίας και της ενίσχυσης των ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων, καθώς και στη διάχυση των καλών πρακτικών. Καλό είναι να εξεταστεί και δυνατότητα συνεργασίας με το ΠΕΚΕΣ ή/και γειτονικά σχολεία ή/και άλλους φορείς στον τομέα αυτό.

β) Καλό είναι να καταβληθεί προσπάθεια εναρμόνισης των διαπαιδαγωγικών πρακτικών μεταξύ των διδασκόντων, ώστε οι μαθητές να μην παίρνουν αντιφατικά μηνύματα, ως προς τους κανόνες συμπεριφοράς στο σχολείο .

Κάτι τέτοιο θα ενισχύσει το συλλογικό επαγγελματισμό την ανάπτυξη ακόμη πιο θετικού κλίματος στο σχολείο.

Αξονας 2

Θα μπορούσαν να αναπτυχθούν δράσεις σχετικά με την άστατη/σποραδική φοίτηση και τη μετάβαση από τη Γ΄ Γυμνασίου στο Λύκειο. Επίσης, να διερευνηθούν τα φαινόμενα διαρροής, όσο μικρά και να είναι.

Αξονας 3

Να συζητηθούν στην αρχή της χρονιάς στο Σύλλογο Διδασκόντων διαδικασίες βελτίωσης των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, πιθανώς να υπάρξει και σχετική ομάδα δράσης. Επίσης να συζητηθούν και να υλοποιηθούν διαδικασίες πρόληψης και άμβλυσης τυχόν συγκρούσεων και προβληματικών συμπεριφορών των μαθητών.

Αξονας 4

Ενδεχομένως, να υπάρξει ομάδα δράσης για διερεύνηση των απόψεων των μαθητών στο θέμα αυτό, που θα σχεδιάσει και θα υλοποιήσει δράσεις βελτίωσης.

Αξονας 5

-

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αν και η Διεύθυνση του σχολείου λειτουργεί πολύ αποτελεσματικά και το κλίμα στο σχολείο είναι πολύ καλό, η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης στη δεύτερη λειτουργία δεν παραθέτει επαρκή στοιχεία από τα οποία θα μπορούσαν να εξαχθούν τα σημαντικότερα θετικά σημεία για το σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Ομοίως τα παρατεθέντα στοιχεία δεν επαρκούν να εξαχθούν τα σημαντικότερα σημεία προς βελτίωση για το σχολείο.

Προτάσεις προς βελτίωση

Άξονας 6

Να διερευνηθούν οι απόψεις των διδασκόντων για θέματα, οργάνωσης της λειτουργίας του σχολείου, διοίκησης, συνεργασίας/ανταλλαγής εμπειριών και διάχυσης καλών πρακτικών.

Άξονας 7

Καλό είναι να υλοποιηθεί δράση που να ενισχύει την εξωστρέφεια του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ικανοποιητική συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις διασχολικές και ενδοσχολικές.

Πολύ χρήσιμη ήταν και η δράση για την κυκλική οικονομία.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο σωστά επισημαίνει την ανάγκη ενίσχυσης της συμμετοχής των εκπαιδευτικών εθνικά ή πανευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Άξονας 8

Καλό είναι να υπάρξουν διαδικασίες ανίχνευσης επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών στην αρχή της σχολικής χρονιάς για να σχεδιαστεί η υποστήριξη των εκπαιδευτικών με τις κατάλληλες επιμορφώσεις.

Άξονας 9

Καλό είναι να δημιουργηθεί ομάδα δράσης σχετικά με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών ή του σχολείου σε εθνικά ή/και ευρωπαϊκά προγράμματα.